

# Club STRATEGIES

## GROUPE DE RECHERCHE SUR LES COMPETENCES : *“Compétences et Savoir-faire”*

Le 6 avril 1999, le **Club STRATEGIES** réunissait son **Groupe de Recherche sur les compétences** autour du philosophe **Emmanuel Bourdieu**, pour son ouvrage, **“Savoir Faire : Contribution à une théorie dispositionnelle de l'action”** (Seuil, 1998)...

Spécialiste de philosophie anglo-saxonne (pragmatisme, philosophie analytique), mais aussi scénariste (cinéma) et homme de théâtre (écriture, direction d'acteurs, mise en scène), et puis musicien (violoncelle) et sportif à ses heures (tennis et... boxe), Emmanuel Bourdieu est un homme au parcours atypique qui s'est interrogé sur la diversité de ses pratiques et nous propose aujourd'hui, au carrefour de la philosophie pragmatiste, de la sémantique, de la psychologie expérimentale, de la sociologie et de l'anthropologie, une **théorie dispositionnelle de l'action**.

*“Etre enclin à agir régulièrement de telle ou telle manière dans telles ou telles circonstances”* : Telle est la définition provisoire de la disposition qui sert de point de départ à la réflexion d'Emmanuel Bourdieu. Modeste dans sa démarche, il a fait sienne la phrase de Wittgenstein : *“Je n'explique rien, je décris”*. Courageux, car il n'est pas toujours bien vu aujourd'hui dans la discipline philosophique de s'intéresser de trop près aux données de l'expérience et de l'observation et, d'une manière générale, de "fricoter" avec les sciences sociales, il a opté pour une *“voie du milieu”* entre les modèles théoriques, par trop mécanistes, issus de la psychologie béhavioriste et ceux des cognitivistes qui ont recours à la symbolisation et s'éloignent par là même de la *“logique réelle des pratiques”*.

De la théorie dispositionnelle de l'action proposé par Emmanuel Bourdieu à la **compétence** comme **“disposition à agir”**, il y avait là de nombreux liens que nous avons souhaité explorer en discutant les notions de "potentiel", "d'aptitude", de "schème opératoire" ou encore "d'habitus". Des questions liées à l'apprentissage, au conditionnement des opérateurs, à la place de la conscience dans l'action, ainsi qu'à l'expertise ont pu aussi être traitées avec profit. De même, la question des **“dispositions génériques”**, transposables à différents univers de pratiques, et de **l'employabilité** comme *“méta-disposition à prendre des risques et à s'arracher à des univers professionnels”* a été discutée.

Cette séance extrêmement riche, dense (en tout cas vivifiante...), nous a amené à réfléchir sur ce qu'est au fond le **“Savoir Faire”** à travers une approche philosophique anti-intellectualiste et pertinente qui n'entend pas tout expliquer mais qui, modeste, curieuse et pétrie d'exigence intellectuelle, peut contribuer à réinterroger et/ou fonder nos pratiques.